

Läsnyckel

Hej Flugo! av Tedd Arnold

Hegas arbetsmaterial heter nu Läsnycklar – med lite mer fokus på samtal och bearbetning än tidigare. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på olika plan. Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Hej Flugo! är något så ovanligt som en kapitelbok för ovana läsare. Berättelsen som är både varm och skruvad handlar om pojken Buzz som ger sig ut för att fånga något kul till tävlingen *Häftiga husdjur*. När han fångar en fluga i en glasburk tror han sig ha lyckats, ända tills alla runt omkring talar om för honom att flugor inte är husdjur utan busdjur. Men då har de inte räknat med flugan Flugos oanade talanger.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t. ex. boksamtal. Beroende på undervisningssituation kan ni välja att jobba med uppgifterna under läsningens gång, eller efteråt.

Före läsningen

Titta (tillsammans) på omslagets framsida och läs bokens titel och baksidestexten (*Tips! Scanna in omslaget och visa via dator så ser alla bra.*) Fundera på/diskutera:

Vem syns på omslaget? Vad är han för något?

Hur låter det när han flyger? Härma ljudet.

Hur tror du han blir kompis med pojken Buzz?

Hur säger man pojkens namn? Ta det i din mun och säg det högt.

Kan flugor vara husdjur, tycker du? Hur tror du det är i boken?

Busdjur, vad kan det vara för något?

Nu har gruppen tillsammans skapat förförståelse, aktiverat egna känslor och är förhoppningsvis nyfikna på flugan Flugo och hans kompis Buzz.

Nu läser vi!

Under läsningen

Att samtala om under läsningens gång:

Sid 2-3

Vad hittar flugan att äta?

Tycker du att det verkar smaskigt?

Hur luktar det i bilden?

Vet du vad pojken heter?

Vart ska han, tror du?

Sid 4-5

Vad har han med sig och vad ska de olika prylarna vara bra till?

Kommer han att hitta något häftigt husdjur?

Vilka husdjur tycker du är häftiga?

Sid 6-7

Hur träffas de?

Kommer flugan att klara smällen?

Pojken ser glad ut, men hur känner sig flugan?

Sid 8-9

Hur låter det när flugan pratar?

Är flugan världens smartaste djur? Varför tycker Buzz det?

Sid 10-11

Vad tycker Buzz mamma och pappa om hans nya husdjur?

Flugan är plötsligt fri igen. Vad kommer att hända nu?

Sid 12-13

Vad menar pappan med att flugor är busdjur?

Hur ska ett husdjur vara?

Hinner pappan ikapp flugan?

Nu tycker Buzz pappa också att flugan är smart. Vad får honom att ändra sig?

Sid 14-15

Vad får flugan heta?

Vad tycker flugan om lunchen? Vad blir det?

Varför ligger det en penna och en tejprulle bakom burken?

Sid 16-17

Flugo var lycklig, står det. Varför då?

Tror du att Flugo har en chans i tävlingen? Varför/varför inte?

Sid 18-19

Varför behövs det domare på tävlingar?

Hur känner man igen domarna?

Vilka andra djur är med i tävlingen? Är de vanliga eller ovanliga husdjur?

Vad tycker Buzz om det domarna säger?

Sid 20-21

Buzz öppnar locket på burken. Tror du att Flugo vill flyga iväg?

Vad tror du Flugo får för idé? Varför flyger han runt i cirklar?

Sid 22-23

Hur är man när man blir imponerad?

Tror du domarna hör när Flugo säger Buzz?

Sid 24-25

Hur ser domarna ut?

Vad är det för något man ser längst ner på sidan 25? Varför ser man det?

Vart ska Flugo ta vägen?

Sid 26-27

Till slut får Flugo vara med. Hur bevisar han att han är ett husdjur?

Sid 28-30

Vilket pris vinner Flugo?

Vad gör Buzz?

Sid 30

Vad tror du vännerna kommer att hitta på ihop?

Efter läsningen

Flugo säger Buzz, men kan han prata på riktigt?

Är han en smart fluga?

Tyckte du om boken? Varför/varför inte?

Arbeta vidare

Flugo – ingen vanlig fluga

Titta på bilder av flugor och jämför hur Flugo ser ut med en vanlig fluga. Beskriv olikheterna.

Flugo som fingerdocka

Ta en kopia av titelsidan och klipp ut bilden på Flugo som en hatt med brätte. Två långsmala snibbar/brätten ska sticka ut på vardera sida om Flugos fötter. Fäst urklippet på dina elevers fingrar med en liten bit tejp på snibbarna "hattbrättet" och låt dem flyga runt som Flugo.

Hur låter flugor?

Sjung *Vårens första fluga* ihop och öva på att surra. Så här går den:

Här är vårens första fluga,
surr, surr, surr, surr, surr, surr,
se den dansar i vår stuga,
surr, surr, surr, surr, surr, surr,
men om några dagar bara,
surr, surr, surr, surr, surr, surr,
kommer det en väldig skara,
surr, surr, surr, surr, surr, surr.

Tungvrickare

Har du hört den här ramsan?

Flyg fula fluga flyg!
Och den fula flugan flög.

Det är en tungvrickare, en ramsa som ska vara svår att uttala. Det ska kännas som om man vrickar tungan när man försöker. Prova att säga den först långsamt, sedan snabbare och snabbare. Vad är det som gör den så knepig att säga snabbt?
Kan du fler tungvrickare? Dela med dig av dem i klassen.

Busdjur

Flugo är ett busdjur, säger Buzz pappa och domarna. Vad kan det vara för något?
Är Flugo det eller är han ett husdjur? Kan man vara både och? Fundera och prata i klassen. I fantasin finns det hur många busdjur som helst. Hitta på ett eget. Teckna det och skriv en kort djurbeskrivning. Presentera era busdjur för varandra.

Dela ut pris

På sidan 28-29 har några djur fått pris, men vi kan inte se alla som var med i tävlingen. Bläddra tillbaka till sidan 18-19 och kolla vilka djur som blivit utan. Hitta på och rita ett pris till dem.

Olika slags flyg

Ordet flyga kan betyda olika saker. Har du kanske hört talas om flygfiske och om att man kan bära flyga runt halsen till frack eller kavaj? Vad är det för flyg vi pratar om då? Ta reda på det.

Läs själv, läs i par eller lässlyssna

Prova olika (och varför inte fler) sätt att läsa i klassen! Låt dina elever läsa tyst själva eller låt dem läsa högt varannan sida i par. Eller prova att låta dem läsa med i egna böcker medan du högläser eller de lyssnar på ljudboken *Hej Flygo!* Att höra texten samtidigt som man läser är inte bara kul utan ökar läsflödet och läsförståelsen!

Husdjur

Buzz har en flyga som husdjur. Har du eller skulle du vilja ha ett husdjur du med? Vilket i så fall? Vad heter det/skulle det heta? Vad gör/skulle ni göra tillsammans? Hur tar du/skulle du ta hand om det? Skriv och berätta.

Mycket läsnöje!